

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**специальности 36. 02. 02 ЗООТЕХНИЯ**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

 А.В. Дадыко

18 мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин Протокол № 6  
от 18 мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

 Т. В. Цибуля

**Утверждаю:**

Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

 Л.А. Панаскина

18 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии / Сост.  
Кондратова В.М. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии разработана  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 36.02.02. Зоотехния.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и  
компетенций дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии, приводится  
почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных  
занятий, дан перечень материально – технического оснащения,  
литературных источников, необходимых для успешного изучения  
дисциплины.

**Рецензенты:**

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская  
райветстанция»

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 74 часов, из них: лекционных - 32 часа, практических - 42 часа; самостоятельной работы обучающегося - 37 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционных	32
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных		26	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. <b>Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных.</b> Значение животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Приручение и одомашнивание животных. Изменения животных в процессе одомашнивания.	2	*1*
	2. <b>Экстерьер и конституция животных.</b> Экстерьер и интерьер животных, стати животных. Методы изучения экстерьера и способы оценки животных по конституции и экстерьеру Понятие конституции, их классификация и характеристика. Взаимосвязь конституции со здоровьем и продуктивностью животных.. Кондиции животных. Понятие о породе	2	1
	3. <b>Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных</b> Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. основные закономерности роста и развития животных. факторы, влияющие на рост и развитие, на их конституционные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием	2	1
	4. <b>Продуктивность сельскохозяйственных животных</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. Рабочая продуктивность. Яичная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность.	2	1

<b>Тема 1.2. Основы племенной работы в животноводстве</b>			6	
	1	<b>Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.</b> Понятие об отборе. Виды отбора. Признаки отбора. Племенной подбор в животноводстве. Бонитировка.	2	1
	2.	<b>Методы разведения, учет и мечение животных.</b> Методы разведения. Зоотехнический учет и мечение животных. Государственные мероприятия по племенной работе	2	1
	3.	<b>Воспроизводство стада.</b> Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Структура стада. Виды случек. Способы осеменения.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	12	
	1.	Изучение статей тела.	2	
	2.	Изучение типов конституции сельскохозяйственных животных	2	
	3.	Контроль и учет роста и развития животных.	2	
	4.	Определение абсолютной и относительной скорости роста	2	
	5.	Составление родословных		
	6.	Изучение порядка и правил заполнения форм первичного зоотехнического и племенного учета	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить происхождение и эволюцию основных видов животных. Порода и структура породы. Племенная работа в животноводстве Формы контроля: анализ рефератов, докладов, письменный опрос, тестирование, разгадывание кроссвордов.	13*	
<b>Раздел 2. Основы кормления животных</b>		28		

<b>Тема 2.1. Характеристика питательной ценности кормов.</b>	Содержание учебного материала		8 2*	1**
	1	<b>Понятие о питательной ценности кормов.</b> Оценка питательной ценности кормов по химическому составу. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Энергетическая и протеиновая оценка питательности кормов. Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов.		
<b>Тема 2.2. Характеристика кормов и кормовых средств.</b>	2.	<b>Понятие о кормах и кормовых средствах</b> Классификация кормов Характеристика основных групп кормов.	2	1
	3.	<b>Грубые корма.</b> Технологии заготовки грубых кормов Сено. Химический состав и питательность сена. Солома. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания.	2	1
	4	<b>Сочные корма</b> Технология заготовки силоса и сенажа Зеленые корма и их значение для животных. Корнеклубнеплоды, бахчевые. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания Зерновые корма. Комбикорма.		
	Практические занятия		20*	
	1.	Химический состав кормов		
	2.	Зоотехнический анализ кормов		
	3.	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.		
	4.	Определение СВ	2	
	5.	Определение сырой золы	2	
	6.	Определение кислотности силоса	2	1
7.	Определение норм кормления при репродукции, лактирующих и растущих животных	2		
8.	Освоение порядка и правил составления рационов.	2		
9.	Определение питательности рациона	2		
10.	Анализ рациона для крупного рогатого скота	2		

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему химического состава кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Потребность в питательных веществах животных разных видов. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: программированный опрос, заслушивание докладов, рефератов, тестирование, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		14	
<b>Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства</b>			8*	
<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. <b>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.</b> Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота.		2	1**
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		6	
	1. Учет молочной продуктивности. Вычисление среднесуточной и среднегодовой продуктивности на корову.		2	2
	2. Определение норм кормления для крупного рогатого скота		2	2
	3. Составление рационов для коров		2	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить классификацию пород скота, характеристику пород. Содержание скота в летний период. Составить схему первичной обработки молока. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотненный опрос, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		4	1
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	Содержание учебного материала		6	
	1. <b>Хозяйственно-биологические особенности свиней.</b> Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Техника разведение свиней. Кормление свиней.		2	
	Практические занятия		4	
	1. Учет продуктивных качеств свиней.		2	

	2.	Определение норм кормления и составление рационов для свиноматок	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Кормление и содержание свиней. Породы свиней.	3	1
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>		Содержание учебного материала	4	
	1.	<b>Хозяйственно-биологические особенности овец.</b> Виды продуктивности овец. Воспроизводство стада и техника разведение овец. Кормление и содержание овец.	2	2
		Практические занятия	2	
	1.	Составление рационов для овцематок	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Породы овец. Кормление овцематок.	2	1
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Значение коневодства.</b> Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей. Воспроизводство лошади. Кормление лошадей.	2	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные породы лошадей.	1	1
		Практические занятия	4	
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	1.	<b>Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.</b> Яичная и мясная продуктивность с/х птицы. Воспроизводство птицы.	2	
		Практические занятия	2	
	1.	Изучение режима инкубации яиц.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка Кормление и содержание взрослой птицы.	2	
<b>Всего:</b>			111 часов*	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет животноводства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства :учебник /Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. –Санкт-Петербург: Лань,2019 -564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2/-текст электронный//ЭБС «Лань»□сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>

2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211877>

3. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187828>

4 Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>

Дополнительная литература:

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113146>

2 Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-906923-50-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>

3.Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90000.html>

4..Журнал «Ветеринария

Электронный ресурс

ЭБС «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru>

e.LIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий  
В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития  
общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения  
дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы  
проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ  
конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач,  
лабораторные опыты, презентации

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач. анализ решения проблемных ситуаций.
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач.
- выбирать методы производства продукции животноводства;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии - Анализ решения производственных ситуаций;
<b>Знать:</b>	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	- Оценка выполнения индивидуальных заданий ; Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, тестирование
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос, тестирование, - Оценка выполнения индивидуальных заданий: кроссвордов, докладов рефератов.
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными	- Письменный опрос,

животными, их содержания, кормления и разведения;	тестирование, Сравнительный анализ кроссвордов, докладов.
-научные основы полноценного питания животных;	Решение практических задач, анализ кроссвордов
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	- Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ кроссвордов, докладов и сообщений;
- основы разведения животных;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов;
- технологии производства животноводческой продукции;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, устный, (письменный) опрос, тестирование;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	- Устный опрос, сравнительный анализ кроссвордов, сообщений и докладов, рефератов, тестирование.
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Кейс - задача, тестирование, экзамен